愈努力愈幸運——受宇宙幫忙的教甄之旅

教育 112 涂佑姍

先說結論。像新制退休金的規劃、校事會議的運作，還有那幾乎快不存在的「管教權」，這些議題暫且不在本文討論範圍內。想談的，是如果你真的下定決心要踏進教職這條路，現在或許正是最該全力一搏的時候。這兩三年因為退休潮加上龍年效應，國中教甄的寒冬似乎終於開始解凍。大家都說這是難得的上榜契機——尤其以英文科來說，今年真的可以用「盛況空前」來形容。畢竟，誰也說不準這波過去之後，還要再等多久才會有下一次機會。

「愈努力，愈幸運。」這句話在準備的過程中，我真的深深體會到。當你真心想把一件事做到最好時，整個宇宙好像都會默默地幫你。每一個過往的時刻，都在推著你往前走，造就今日的成功。

接下來，我會從備考資源、筆試、試教、口試共四個面向，分享自己備考與實戰的經驗。希望這些經驗能在你準備的路上，帶來一些方向與力量。

一、工欲善其事，必先利其器：筆試主要的備考資源

（一）準備書籍（以英文為主）

1.黃色的《1100 Words You Need To Know》是利用文章，一課五個新字，會有英文解釋，每五課會有一個小測驗。我一開始是安排一天一課，這邊可以按自己的進度調整。這本是我相對啃得下去的單字書，一開始會先有文章，接著會有英文解釋（同義詞配合題），這部分可以由文章上下文推斷，但一開始如果跟我一樣單字量屬於不夠的人，會覺得滿難的。我通常寫完英文解釋配合題後，會先對一次答案，但僅只對答案和訂正錯題，並不會看中文意思。接著完成最後一部分的句子填空，並再次對答案。整個流程結束後，才會看原本頁面上安排好的中文意思，以確保自己的理解正確。這本書貼心的是，有些前面出現過的單字後面會再出現在文章或解釋內，書本上會直接標示清楚，達到一再複習單字、增進記憶的效用。

2.《字彙的力量 1》、《字彙的力量 2》就比較是每個單字的近義詞、反義詞、英文解釋、補充等等，有時候會有一些比較有趣的內容補充，不過整理而言就是比較難啃，而且因為少了上下文推斷，所以記憶上會較費力。不過有趣的內容補充有時候包含該字的演變、相關聯字等等，有時候看著看著知識就默默溜進

腦袋。(P.S.我一開始做前測的時候慘不忍睹，而且新北今年五月底就考試，我其實連 1 的整本都來不及讀完，但考前再回去看做過的前測會發現自己進步不少。)

（二）科技資源與背單字方法

1.由於主力放在國中教甄，因此我準備過程，是下載各縣市國中聯招的歷屆試題，並輸指令請 ChatGPT、NotebookLM 等幫我直接列出每個選項的英文單字（甚至中文意思也請 AI 幫我一併處理)，然後整理到 Quizlet 上面。

2.Quizlet 上面會有其他人整理好的單字集，上面三本書的基本上都找的到，我那時候因為跟朋友一起用專業版，所以原本都自己打，後來節省時間都是直接複製再編輯！個人認為 Quizlet 滿值得投資的（可以視需求決定要不要專業版)，因為下載 app 就可以用，背單字不用永遠扛著厚厚一本書，遊戲模式、練習模式也很適合準備字彙量超多，但不會考你拼字的國中教甄。

3.承上，平常搭車滑手機的時間就可以滑個單字，我會把不熟的標星星，練習幾次後就只針對星星的部分。考前幾週我會每天睡前花個 10-15 分鐘做個幾回練習增加短期記憶。最後發現超級不熟的就會在測驗的時候截圖存手機，筆試前特別針對這些每次看每次忘的內容複習。

4.部分縣市會考一點教學法（通常五題左右)，我其實有買綠色封面的《2024 年英文科專門之能攻略》電子書，封面寫國中小教師甄試適用，但裡面大部分以國小的為主，建議備考的老師可以去書局或圖書館翻看看，評估對自己的幫助大不大。我最後其實只針對想特別複習的重點看。如果有時間找到其他資源也不見得要買。不過好處是不僅準備英語科表示會用到，準備教育科目裡面也會有一些可以討論的內容。

5.其實之前聽學長姐分享都是建議背英文解釋，不要特別背中文意思，這樣可以同步記同義詞、關鍵字等。不過我那時候準備的比較緊湊，所以我後來發現用英文、中文意思背比較適合我。找到自己啃的下去的方式比較重要。

6.除了上述 Quizlet 方法外，一樣可以靠 AI 協助！因為後來發現即使知道英文意思，但考試都是用句子填空的選擇題，還是要熟悉單字的使用方法與語境，所以我會把單字貼到 ChatGPT，請他幫我出題，以十題為一個單位，設定好指令，題目生成後我直接回傳答案請 AI 幫我確認，沒問題就再進行一輪，反覆練習。不過有時候 AI 給的答案或語境會比較奇怪，如果覺得怪怪的可以請他解

釋，錯太多的話我也會請他直接生成每一題的解析跟選項單字的中文意思。我自己覺得幫助滿大的！

7.除了英語科的單字外，針對教育科目的筆試，我一樣請 AI 幫我整理每個縣市的教育重點與特色，善用工具真的能省很多麻煩。

整體而言我那時候有丟 AI 請他幫我分析考題、整理單字、出題練習等等，尤其在筆試的考題分析，可以整理出方向、特別要留意的重點，加上考古題其實重複單字的頻率不低，我自己覺得幫助滿大的！也可以分析自己主力放在哪裡。老師備考辛苦了！

（三）線上資源：阿摩、IG 或 threads 一些大神筆記

1.先分享一個我從準備教檢就很喜歡的餃餃筆記，會用圖像、圖表的方式整理很多內容，個人覺得讀起來比純文字容易記住。

2.眾多其他的 IG 帳號，下面的口試部分也會再提到。

3.買阿摩！我的教育專業科目沒有認真一頁頁啃專書，而是用刷題的方式，並且搭配 AI 整理歷屆常考的重點，這時候阿摩絕對是好朋友。而且如果最近覺得錯很多一直撞牆，有時候我會故意挑難度簡單一點的增加信心，然後再繼續回去練習難的題目。加上阿摩會有很多其他人的記憶方式，可以幫助記住比較容易混淆的觀念。如果經濟上不是太大的負擔，建議詳解卡跟 VIP 卡都可以買。我後來大概買了衝刺期的三個月左右。

3.整理錯題以及常考的重點趨勢：如果刷題發現概念很薄弱或是常錯，我會再回去翻 Sharon 筆記，並整理成自己的錯題摘要。歷屆寫一寫會發現各縣市著重的點不太一樣，並且是有跡可循的（這點真的可以把檔案提供給 AI 請他整理，會有效率非常多）。

二、口試

（一）實習學校資源

好的實習學校帶你上天堂！我是實習結束後的那年考的，當初確認上榜後就聯絡了實習學校的主任，詢問借教室相關事宜。當初實習學校很照顧我們，也有承諾會有售後服務，如果備考過程中有需要，都可以尋求協助。所以！實習的時候，多主動幫忙，積極一點，多看多學，非常重要！而且累積的內容都會是口試的利器。

（二）網路收集相關問題

網路資源其實非常多！IG 眾多帳號，如師路（troad1369），以及其他眾多帳號，搜尋關鍵字都會找到非常多。口試準備我也很常看秋燕教甄分享站（chiuyen925），有 FB 粉絲專頁、IG、網站等，會有許多老師熱心整理的歷屆試題，當然也感謝大神前輩們提供的資料。

（三）實習學校的校長、主任、組長

當初有找一位學校的學務處組長，以及指導老師幫我各模擬過一次面試。組長因為有豐富的導師及第一線行政經驗，所以聚焦在班級經營、師生互動、行政議題等面向上；指導老師則比較著重於教學，並且協助我練習英文問答。此外，也很感謝實習學校的校長（擔任過多次教甄口委）辦理了口試備考講座，而且也讓我們這些上學期實習、早已不在學校的實習生都能回去聽。過程中的問答、模擬口試後校長的講評，字句都可以收進自己的準備冊內。

（四）AI 的力量

收集完題目後，我有用一個由陳勇延校長訓練的 ChatGPT 模型「勇哥教甄口試通」練習。我會丟題目給他，或是設定題目大致的走向、範圍後，請他出題，並且嘗試回答。為了模擬真實情況，回答時我是採用語音輸入的方式，好處是可以真的當作在口語問答，而且事後可以看語音輸入的內容，檢視自己的回答是否有條理、是否夠全面，而且該模型除了講評外，也可以請他提供更全面的範本回答，甚至請他預測可能出現的題目。當初準備的「家長不信任年輕教師的問題」，就真的有在我口試過程中被問到。

（五）實習經驗累積

實習時的經驗累積非常重要！實習時，教學輔導老師有要求我每天記錄實習日誌，內容包含三件很棒的事、發現有趣的東西、最值得紀錄的 5 分鐘、應該可以做得更好的一件事、拖延的事。前期還在習慣細分生活點滴的紀錄，所以內容上較沒有這麼全面，不過愈到後期，紀錄的也愈詳實。而這些紀錄的點點滴滴，都是我日後口試非常重要的資源！那些真的發生在自己身上的故事，會是最動人也最能被記住的。準備口試的過程中，我也常常回去看過往和老師的聊天紀錄，提醒自己若被問到類似的問題，一定要有自信的回答，畢竟都是切身的經歷。

（六）三折頁與自我介紹

雖然最後是在有點趕的狀況下，但我還是完成了三折頁。建議三折頁在行

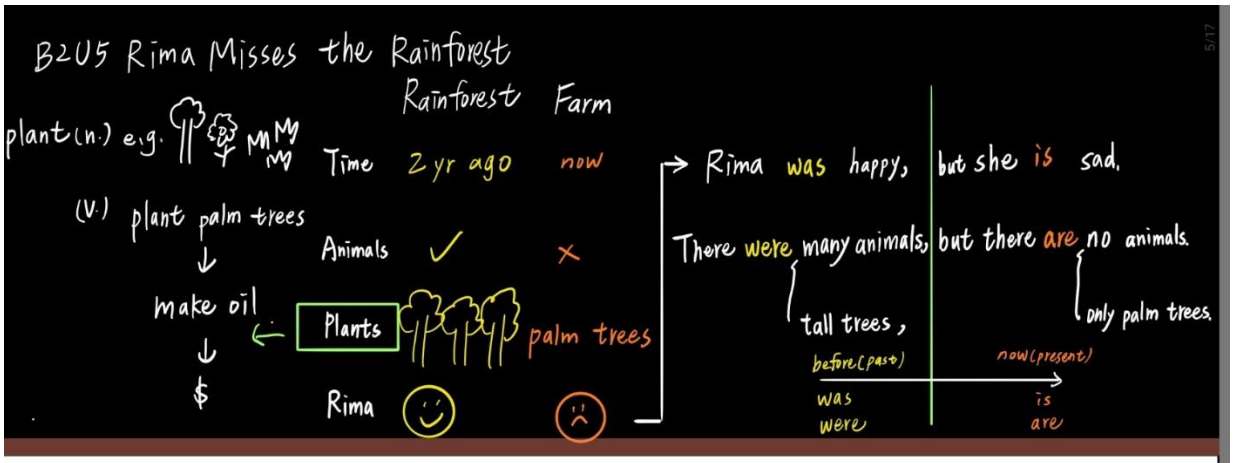
政、導師、教學上都可以提到，並且多放照片佐證。重點一定要去蕪存菁，並且在自我介紹時埋入自己想要口委特別看的部分，引導口試委員跳入自己預先埋好的問題中，問答會更順暢。若是英語科的口試，強烈建議一定要準備英文自我介紹！原本我想說口委是打散的，不見得會是有英文老師背景的口委，不過還是有被要求英文自我介紹。其實最後口試過程中，評審沒有太針對自我介紹以及三折頁問問題，但一位口委在問問題時，另一位是很認真地翻閱三折頁的，雖然不確定最後對成績有沒有影響，但做好準備總是好事。

另外，口試被問到的問題非常全面，涵蓋了行政、教學、導師三塊。事後和我的指導老師討論，我們都覺得核心離不開「溝通」，和同事的、和學生的、和家長的。其實口試過程中，我甚至有一開始口委問了兩個點，但我第一次回答只答到一個點的狀況，而被口委提醒（追問）。但遇到這種狀況不能慌，先謝謝口委的追問，承認自己漏掉，並且立刻補充說明即可。

三、試教

（一）板書設計

雖然現在大多數黑板是四塊（不過還是會遇到少部分考場是一大塊黑板，建議確認考場後可以打聽），不過當初在設計板書上，配合教學我是設計成三大塊主軸。整體都是以閱讀為核心，中間用圖示、Graphic Organizer 等分析文章，左方挑一至兩個主要單字講解，右方則解釋文法，最後一小區域（通常在文法下方）交代作業。



以這張圖為例，我當初刻意採用黑色背景模擬黑板，讓自己視覺上可以更熟悉。下方留白處則是作為提醒自己口語上需要提到的重點，以及特別設計過的橋段等。關於粉筆顏色，則建議可以先打電話確認清楚。當初考新北時，一開始的規定並沒有不得自行攜帶粉筆，沒想到現場甄試場地外，規定上明確表示不得自行攜帶粉筆，以及顏色只有紅、黃、白三色，所以當場的隨機應變也很重要！我個人準備上也是多以三色為主，很偶爾再需要更明確的圓圈、分隔線時，才會用到第四種顏色。

（二）演練方式

因為需要熟悉黑板的書寫（很多人說最後可以完全側著，但我太晚開始練習，短時間難以速成。建議實習時就可以多練習板書，而內容比這些形式的東西重要！我後來發現改不過來，就還是以內容為重。），我有回去實習學校借空教室練習，有一次因緣際會下，學校兩位優秀的代理老師（剛好之前實習在同個年段），找了學校另一位資深、專業，擔任輔導團輔導員的老師幫忙看試教，所以我也幸運地得以一起練習。有同樣備考中的考生可以互相交流意見。

因為要與老師約時間，還要喬場地，通常比較困難一點。後期我參考一位去年上榜的老師，她分享的作法是將自己試教的影片錄起來，一方面自己可以

反覆看，從第三人視角找出教學時的優劣、盲點，一方面也可以詢問其他老師願不願意幫忙看影片並給予回饋。除了給實習學校的老師看之外，因為今年新北很晚才考，我也有請當初中區確認上榜的同學，以及前一年考上的學姊幫我看（自己在備考的人給的經驗非常關鍵！通常可以點出一些自己教學上的盲點，但這些盲點又不至於無法立刻調整）

（三）考前衝刺

新北總共考三冊十六課，我個人覺得板書的準備愈來愈難。難在一開始會先挑自己有興趣、有想法的先準備，感覺愈困難的會被丟到愈後面。強烈建議每課至少都要講過一次。只有抄板書「絕！對！不！夠！」，而且會很無效。考前的衝刺期，剛好國三生畢業，空的教室多出很多。我是與不同科，但同樣通過新北教甄初試的實習同事的一起練習，輪流試教，另一人就幫忙看。雖然可能普遍認為同科比較能看出細微的問題，不過有時候不同科目的人，通常能跳脫科目間較為固化的思考，反而點出比較不容易注意到的點。而且以英語科來說，請同科的老師幫忙看，會聽口說上有沒有文法錯誤，但請別科的老師幫忙看，則可以檢視字彙是否太難、口語文句是否不夠直觀。

（四）在模板下加入特色亮點

基本上我每課的上課班級經營開頭，就會讓評委知道我有做異質性分組教學、有做獎勵機制；而結尾的作業通常也比較活潑、素養導向，會結合科技應用，這些是模板可以建立好的（當然每課的作業會不一樣）。而教學過程中的亮點，則需要自己去巧妙設計。當初指導老師有發現我會有小插圖幫助學生理解，她就建議我至少每課要設計一個地方，是可以讓我畫畫的。找到自己的亮點非常重要！

今年很幸運地應屆上榜（我有延畢一年為了雙主修跟國際學程），更幸運的是回到了幫助我很多的實習學校，在熟悉的環境，闖新手教師村！天時、地利、人和缺一不可，上天會安排好最適合自己的路。努力過了，就足夠了！願每一位還有熱忱、願意投入教職的老師們，都能順利到達心之所嚮。